

**УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ ИСПОЛНИТЕЛЬНОГО КОМИТЕТА
МУНИЦИПАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ ГОРОД НАБЕРЕЖНЫЕ ЧЕЛНЫ
РЕСПУБЛИКИ ТАТАРСТАН**

Принят на заседании
Педагогического совета
от «29» мая 2026 г.
протокол № 4
Введен в действие приказом
от «29» мая 2026 г. № 138



Хтверждаю
Заведующий МБДОУ
«Детский сад № 69 «Радуга»
_____ А.Е.Родина

ПЛАН
НА ЛЕТНИЙ ОЗДОРОВИТЕЛЬНЫЙ ПЕРИОД 2026 ГОДА
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ДОШКОЛЬНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО
УЧРЕЖДЕНИЯ «ДЕТСКИЙ САД ОБЩЕРАЗВИВАЮЩЕГО ВИДА С ПРИОРИТЕТНЫМ
ОСУЩЕСТВЛЕНИЕМ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО ПОЗНАВАТЕЛЬНО - РЕЧЕВОМУ
НАПРАВЛЕНИЮ РАЗВИТИЯ ДЕТЕЙ № 69 «РАДУГА»

ИНФОРМАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Основные сведения о Детском саду

Полное официальное наименование учреждения на русском языке	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательнo-речевому направлению развития детей «Детский сад № 69 «Радуга»
Полное официальное наименование учреждения на татарском языке	«Салават күпере» 69 нчы балаларның танып-белү-сөйләм үсешен өстенлекле гамәлгә ашыручы гомүмүстерешле балалар бакчасы» муниципаль бюджет мәктәпкәчә белем бирү учреждениесе
Сокращенное наименование учреждения на русском языке	МБДОУ «Детский сад № 69 «Радуга»
Сокращенное наименование учреждения на татарском языке	«Салават күпере» 69 нчы балалар бакчасы» МБМББУ
Дата открытия	1977 год. Капитальный ремонт здания - 2020 год
Тип	дошкольное образовательное учреждение
Вид	детский сад общеразвивающего вида
Учредитель	Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны
Учредительные документы	Лицензия на ведение образовательной деятельности: серия 16 Л 01 № 0002822, регистрационный № 6882 от 27.07.2015 года, срок действия бессрочно. Приложение к Лицензии на осуществление (общее образование, дополнительное образование). Устав от 04 сентября 2017 г. № 5128 (в редакции постановления ИК от 07.04.2021 № 2388)
Формы самоуправления	Педагогический совет, Общее собрание работников, Родительский комитет. Порядок выборов в органы самоуправления и их компетенции определяются Уставом.
Юридический и фактический адрес	423812, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар 60 лет Октября, дом 1 (7/12)
Телефон	(8552) 58-36-00; 58-04-23
Факс	(8552) 58-04-23
Адрес электронной почты	sad69raduga@mail.ru
Сайт	https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92715.htm
Режим работы	12 часов в день (с 6.00 до 18.00). Выходные: суббота, воскресенье. Праздничные дни, установленные законодательством РФ и РТ.
Кадровое обеспечение образовательного процесса	Заведующий - Родина Анжела Евгеньевна Заместитель заведующего по хозяйственной работе - Шагеева Алсу Назифовна Главный бухгалтер - Смирнова Луиза Шамиловна Старший воспитатель - Батищева Жанна Николаевна Старшая медсестра - Ефремова Анна Михайловна Медсестра - Багаутдинова Елена Вячеславовна Шеф – повар – Ахметшина Эльвира Фазнабиевна

	<p>Делопроизводитель - Ильюшина Вероника Сергеевна.</p> <p>Бухгалтер - Хатыпова Светлана Юрьевна</p> <p>Узкие специалисты:</p> <p>Педагог - психолог - Гатина Розалия Мударисовна, высшая к/к</p> <p>Музыкальный руководитель - Коренек Эльвира Ревновна, высшая к/к</p> <p>Инструктор по физкультуре - Шевырёва Оксана Фанисовна, высшая к/к</p> <p>Воспитатель (по обучению детей родному языку) - Хаммадиева Мадина Валиулловна, высшая к/к</p>
Количество педагогов	25
Качественный состав педагогов	Высшая категория - 6 1 категория - 16 б/к - 3
Программное обеспечение	ОП Детского сада в соответствии с ФОП ДО
Нормативное обеспечение	<ul style="list-style-type: none"> ◆ Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (в актуальной редакции). ◆ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 г. № 1155 «Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования». ◆ Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 года № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования». ◆ Приказ Министерства просвещения РФ от 24.03.23 г. № 196 «Об утверждении Порядка проведения аттестации педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность». ◆ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25.11.2022 г. № 1028 «Об утверждении Федеральной образовательной программы дошкольного образования». ◆ СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». ◆ СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». ◆ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения».
Приоритетное направление	Познавательное-речевое развитие дошкольников
Срок реализации плана	01.06.2026 – 31.08.2026

Задачи на летний оздоровительный период 2026 года

ЦЕЛЬ:

Сохранение и укрепление физического и психического здоровья воспитанников с учетом их индивидуальных способностей, удовлетворение потребностей растущего организма в отдыхе, творческой деятельности и движении.

ЗАДАЧИ:

1. Реализовать систему мероприятий, направленных на оздоровление и физическое воспитание детей, развитие самостоятельности, инициативности, любознательности и познавательной активности.

2. Создавать условия, обеспечивающие охрану жизни и укрепление здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

3. Создать позитивное эмоциональное настроение у детей через приобщение к традициям Детского сада (спортивным играм, творческой и экспериментальной деятельности, совместным мероприятиям с социумом).

4. Создавать комфортные условия для развития любознательности и познавательной активности, формирования экологической культуры, нравственного воспитания и культуры поведения на дороге.

5. Формировать культурно-гигиенические и трудовые навыки.

6. Способствовать обеспечению благоприятного течения адаптации к условиям Детского сада у вновь принятых детей.

7. Осуществить педагогическое и санитарное просвещение родителей (законных представителей) по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

8. Привлекать семьи воспитанников к участию в образовательной деятельности и реализации планов по оздоровлению и летнему отдыху детей в Детском саду.

9. Соблюдать санитарно – эпидемиологические требования к воспитательно-образовательному процессу.

Принципы летней оздоровительной работы в Детском саду на основании положений ФГОС ДО:

- поддержка разнообразия детства в летний период;
- учет возрастных и психофизических возможностей и особенностей детей;
- деятельностный подход к организации образовательного процесса;
- интеграция разных видов детской деятельности;
- содействие и сотрудничество детей и взрослых;
- взаимодействие Детского сада и семьи.

Формы работы по образовательным областям:

- познавательное развитие – экспериментальная, познавательно-исследовательская, проектная деятельность;
- речевое развитие – беседы, дидактические игры, проектная деятельность, приобщение к художественной литературе;
- художественно-эстетическое развитие – выставки продуктивной деятельности, театрализованная деятельность, музыкально-художественная деятельность, конструктивно модельная деятельность;
- социально-коммуникативное развитие – беседы нравственной и патриотической направленности, проектная деятельность, конкурсы, викторины;
- физическое развитие – спортивные досуги и праздники, организация условий для двигательной активности, игр с водой, закаливающих процедур.

Задачи работы с детьми: реализация задач по образовательным областям на летний период (согласно ФГОС ДО).

«Физическое развитие»:

Укреплять здоровье детей путем повышения адаптационных возможностей организма, развивать двигательные и психические способности, способствовать формированию положительного эмоционального состояния; всесторонне совершенствовать физические функции организма; повышать работоспособность детского организма через различные формы закаливания; формировать интерес и потребность в занятиях физическими упражнениями; удовлетворять естественную потребность в движении, создавать условия для демонстрации двигательных умений каждого ребенка; способствовать предупреждению заболеваемости и детского травматизма.

«Художественно-эстетическое развитие»:

Закреплять и углублять музыкальные впечатления, полученные в течение года; поддерживать инициативу детей в импровизации; активизировать воображение, инициативу, творчество ребенка; развивать основы музыкально-театральной культуры, духовно обогащать детей положительными эмоциями; совершенствовать исполнительские умения детей в создании художественного образа, используя для этой цели игровые, песенные и танцевальные импровизации; развивать коммуникативные навыки в различных ситуациях общения: со сверстниками, педагогами, родителями и другими людьми; приобщать детей к наблюдению за действительностью, развивать умение видеть мир глазами творца-художника; предоставить свободу в отражении доступными для ребенка художественными средствами своего видения мира; развивать умения передавать настроение, состояние, отношение к изображаемому, экспериментировать с различными видами и способами изображения; создавать максимальную свободу для проявления инициативы и необходимое для этого физическое и психологическое пространство.

«Познавательное развитие»:

Удовлетворять детскую любознательность, не подавляя при этом интереса к узнаванию природы, формировать необходимые для разностороннего развития ребенка представления о ней, прививать навыки активности и самостоятельности мышления; обеспечить широкие возможности для использования всех пяти органов чувств: видеть, слышать, трогать руками, пробовать на вкус, чувствовать различные элементы окружающего мира развивать

навыки общения со сверстниками, взрослыми и окружающей природой с ориентацией на ненасильственную модель поведения.

«Речевое развитие»:

Развивать самостоятельное речевое творчество, учитывая индивидуальные способности и возможности детей; воспитывать интерес к языку и осознанное отношение детей к языковым явлениям; способствовать проявлению субъектной позиции ребенка в речевом общении со взрослыми и сверстниками.

«Социально-коммуникативное развитие»:

Развивать игровую деятельность воспитанников; приобщение к элементарным общепринятым нормам взаимоотношений со сверстниками и взрослыми; продолжать работу по формированию семейной, гражданской принадлежности, патриотических чувств; развивать трудовую деятельность, воспитывать ценностное отношение к собственному труду, труду других людей, его результатам; формировать представление об опасных для человека и окружающего мира природы ситуациях и способах поведения в них.

Задачи работы с педагогами:

Повышать компетентности педагогов в вопросах организации летней оздоровительной работы. Обеспечить методического сопровождения для планирования и организации летнего отдыха.

Задачи работы с родителями:

Повысить компетентности родителей в вопросах организации летнего отдыха детей. Привлекать семей к участию в воспитательном процессе на основе педагогики сотрудничества.

Осуществлять педагогическое и санитарное просвещение родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Ежедневно проводится:

- индивидуальная работа с детьми; закаливающие, оздоровительные мероприятия; использование здоровьесберегающих технологий; игры, для развития моторики и сенсорики.

Формы оздоровительных мероприятий в летний период.

1. Закаливающие мероприятия.

Прикладное значение спортивных упражнений: восприятие соответствующих трудовых навыков и бережное отношение к инвентарю. Проводятся на воздухе, на игровой или спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

2. Утренняя гимнастика.

Цель проведения – повышение функционального состояния и работоспособности организма, развитие моторики, формирование правильной осанки, предупреждение плоскостопия. Традиционная гимнастика включает в себя простые гимнастические упражнения с обязательным включением дыхательных упражнений.

- упражнения с предметами и без предметов;
- упражнения на формирование правильной осанки;
- упражнения с использованием крупных модулей, снарядов, простейших тренажеров;
- коррекционная гимнастика включает в себя комплексы специальных упражнений в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей.

3. Подвижные игры.

Рекомендуются игры средней и малой подвижности. Выбор игры зависит от педагогических

задач, подготовленности, индивидуальных особенностей детей.

Виды игр:

- сюжетные (использование при объяснении крошки-сказки или сюжетного рассказа);
- несюжетные с элементами соревнований на разных этапах разучивания;

- дворовые;
- народные;
- с элементами спорта (бадминтон, футбол, баскетбол).

Подвижные игры проводятся на воздухе, на спортивной площадке ежедневно, в часы наименьшей инсоляции.

Продолжительность игр для всех возрастных групп 10—20 минут.

4. Двигательные разминки (физминутки, динамические паузы, гимнастика для глаз).

Их выбор зависит от интенсивности и вида предыдущей деятельности.

Варианты:

- упражнения на развитие мелкой моторики;
- ритмические движения; упражнения на внимание и координацию движений;
- упражнения в равновесии;
- корригирующие упражнения (в соответствии с характером отклонений или нарушений в развитии детей);
 - упражнения на формирование правильной осанки;
 - упражнения на формирование свода стопы.

5. Элементы видов спорта, спортивные упражнения.

Способствуют формированию специальных двигательных навыков, воспитанию волевых качеств, эмоций, расширению кругозора детей

6. Гимнастика пробуждения.

Гимнастика после дневного сна.

- Гимнастика сюжетно - игрового характера.
- Разминка после сна проводится с использованием различных упражнений:
 - на формирование правильной осанки;
 - на формирование свода стопы;
 - имитационного характера;
 - сюжетные или игровые;
 - на развитие мелкой моторики;
 - на координацию движений;
 - в равновесии;

7. Индивидуальная работа в режиме дня.

Проводится с отдельными детьми или по подгруппам с целью стимулирования к двигательной активности, самостоятельным играм и упражнениям. Предусматривает оказание помощи детям, не усвоившим программный материал на занятиях. Содействует укреплению здоровья и улучшению физического развития ослабленных детей, исправлению дефектов осанки.

Методическое обеспечение режима интеллектуальной и двигательной деятельности детей.

1. Программы:

- Образовательная программа Детского сада

- парциальные:

- «Физическая культура – дошкольникам» (Л.Д. Глазырина);

- «Безопасность», программно-методические материалы по развитию социально - коммуникативных навыков и безопасного поведения детей дошкольного возраста (Авдеева Н.Н., Князева О.Л., Стеркина Р.Б.)

Ожидаемые результаты:

- приобщение детей к ценностям здорового образа жизни;
- развитие эмоционально-волевой сферы воспитанников;
- повышение уровня экологической культуры воспитанников (развитие экологического гуманного, природоохранного, осознанно-бережного отношения к природе);
- повышение уровня коммуникативных способностей детей;

- повышение эффективности в работе с родителями по вопросам ЗОЖ;
- активизация познавательных интересов детей к трудовой деятельности в природе.

Функционирование здоровьесберегающей, целенаправленной, систематически спланированной работы всего коллектива Детского сада приводит к следующим положительным результатам:

- 1) снижение детской заболеваемости в летний оздоровительный период;
- 2) отсутствие случаев травматизма и отравления детей;
- 3) повышение уровня физического, психического здоровья детей;
- 4) повышение эффективности физкультурно-оздоровительной работы.

1. Организационно – педагогическая работа

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	<i>Подготовительный этап</i>		
1.1.	Утверждение графика отпусков.	январь	Заведующий
1.2.	Комплектование возрастных групп кадрами. Комплектование вновь поступающих детей по группам.	май	Заведующий
1.3.	Издание приказа об организации летней оздоровительной работы.	май	Заведующий
1.4.	Создание рабочей группы по разработке плана мероприятий на летний оздоровительный период.	май	Совет педагогов
1.5.	Внутренняя приемка Детского сада к летнему периоду.	май	Комиссия
1.6.	Проведение инструктажей: - по охране жизни и здоровья воспитанников; - по охране труда и требованиям техники безопасности на рабочем месте; - по пожарной и антитеррористической безопасности; - по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма; - по оказанию первой помощи; - по организации и проведению спортивных и подвижных игр; - инструкция при проведении массовых мероприятий; - соблюдение питьевого и санэпидем. режима в летних условиях; - профилактика солнечного и теплового удара; - организация трудовой деятельности; - предупреждение отравления детей ядовитыми растениями и грибами.	25.05.-29.05.	Заведующий, старшая медсестра
1.7.	Разработка пакета документов, регламентирующих организацию жизнедеятельности детей в летний период: - сетка занятий на лето 2026 г.; - режим дня в возрастных группах; - график получения пищи на пищеблоке.	до 26.05.26.	Старший воспитатель

1.8.	Подбор материала для воспитателей по вопросам организации деятельности детей в летний период.	до 29.05.26.	Старший воспитатель
1.9.	Педагогический совет на тему: «Реализация основных задач работы Детского сада за 2025 - 2026 учебный год. Успехи и проблемы».	29.05.26.	Старший воспитатель
1.10.	Организация выставки по вопросам организации жизни дошкольников в летний период в методическом кабинете.	май-август	Старший воспитатель
1.11.	Составление картотек прогулок, подвижных игр для помещения и открытых площадок, дидактических игр, опытов.	июнь	Старший воспитатель
1.12.	Подготовка коррекционных планов по итогам диагностики МКР, календарно-тематических планов.	вторая половина мая	Старший воспитатель, педагоги
1.13.	Выставка оборудования из бросового материала (п/с № 4).	май	
1.14.	Изготовление пособий для двигательной деятельности на участке (для метания, пособия для прыжков, для развития мелкой мускулатуры рук, для профилактики плоскостопия, атрибуты для подвижных игр).	в течение лета	Педагоги
1.15.	Размещение утвержденной документации на Сайте.	до 01.06.26 г.	Старший воспитатель, отв. за Сайт
2.	<i>Методическое обеспечение воспитательно – образовательного процесса</i>		
2.1.	Ревизия нормативно-правовой базы на соответствие законодательства.	июнь-август	Рабочая группа
2.2.	Обновление и оснащение программно-методического обеспечения и предметно-развивающей среды в соответствии с ФОП ДО.		Старший воспитатель, рабочая группа
2.3.	Подготовка проекта годового плана на 2026/2027 учебный год в соответствии с ФГОС ДО и ФОП ДО.	июль-август	Старший воспитатель
2.4.	Анализ кадрового потенциала. Обновление сведения о педагогах. Расстановка кадров. Подготовка документации к началу учебного года.	июль, август	Старший воспитатель
2.5.	Разработка рабочих программ педагогов в соответствии с ОП Детского сада и ФОП ДО.	июнь-август	Педагоги
2.6.	Разработка и корректировка программ дополнительных услуг.		Педагоги доп. образования
2.7.	Информационно-рекламная деятельность: обновление рубрики «Новости» на официальном Сайте, в группе ВК, МАХ	постоянно	Ответственный за Сайт
2.8.	<u>Консультации по организации воспитательно – образовательной работы в летний период:</u> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Ориентиры лета. Современные формы организации летнего отдыха воспитанников»; ▪ «Как организовать физическое развитие детей по ФОП ДО»; 	в течение летнего периода	Старший воспитатель, старшая медсестра

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ «Организация образовательного пространства и развивающей среды в работе с детьми»; ▪ «Организация детского творчества летом»; ▪ «Формы организации оздоровительных мероприятий в летний период»; ▪ «Экспериментально – исследовательская деятельность детей»; ▪ «Рекомендации по обеспечению безопасности детей в летний период»; ▪ «Как организовать работу по безопасности на дорогах». <p><u>Консультации для воспитателей младших групп:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Психологические особенности детей 2-3 лет»; ▪ Практическое занятие «Организация игровой деятельности детей в процессе адаптации к детскому саду»; ▪ «Взаимодействие с родителями при поступлении ребенка в ДОУ»; ▪ «Трудности взаимодействия с детьми раннего возраста»; ▪ «Как организовать адаптационный период». ▪ «Формирование КГН у детей младшего возраста». <p><u>Консультации медицинских работников:</u></p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Соблюдение СанПиН в детском саду. Особенности санитарно - гигиенической уборки в летний период»; ▪ «Меры профилактики инфекционных заболеваний»; ▪ «Тепловой и солнечный удар»; ▪ «Профилактика желудочно – кишечных заболеваний»; ▪ «Профилактика отравлений». 		
2.9.	<p>Подготовка рекомендаций, памяток:</p> <ul style="list-style-type: none"> - «Методика проведения экскурсий и целевых прогулок»; - «Правильная организация закаливающих процедур»; «Создание развивающей среды в группе»; - «Особенности детских наблюдений»; - «Проведение подвижных игр на прогулке»; - «Как оказать первую помощь ребенку». 	июнь	Старший воспитатель
2.10.	Оформление информационных стендов.	постоянно	Персонал ДОУ
2.11.	Систематизация материала: физкультурно-оздоровительная работа, ОБЖ, познавательные игры, элементы опытнической деятельности, художественно-эстетическое воспитание,	июль	Старший воспитатель

	культурно-досуговая деятельность. Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: - «Воспитательная работа с детьми в летний период»; - «Организация физкультурно – оздоровительной работы летом».		
2.12.	Семинар на тему: «Как провести прогулку в летний оздоровительный период в соответствии с ФООП ДО». 1. Виды прогулок. 2. Организация трудовой деятельности. 3. Игры на прогулке (представление картотек). 4. «Методика проведения физкультурных занятий на воздухе». 5. Организация наблюдений. 6. Выставка выносного материала совместно с родителями.	июнь	Старший воспитатель
2.13.	Семинар – практикум на тему: «Особенности художественно-эстетического воспитания в летний период». 1. Пленэр – живопись на открытом воздухе. 2. Нетрадиционные техники рисования. 3. Музыкально-дидактические игры в летний период. 4. Создание коллекций.	июль	Старший воспитатель
2.14.	Мастер – класс: ▪ «Развитие предпосылок функциональной грамотности». ▪ «Обучение элементам спортивных игр». ▪ «Игры в адаптационный период». ▪ «Система закаливания летом - профилактические мероприятия и их влияние на детский организм».	июнь-август	Старший воспитатель, инструктор ФК, педагог-психолог
2.15.	Конкурсы: ▪ «Лучший выносной материал для прогулок с детьми в летний период».	июль	Старший воспитатель
2.16.	Тематические выставки: ▪ «Обзор методической литературы по ФООП ДО». ▪ Тематическая выставка методических пособий в помощь педагогу: «Воспитательная работа с детьми в летний период».	в течение летнего периода	Старший воспитатель
2.17.	Отчеты педагогов по итогам летнего оздоровительного периода.	август	Старший воспитатель,
2.18.	Индивидуальные консультации с педагогами (по запросам). Педагогические совещания по итогам месяца в ЛОП, летняя оздоровительная работа.	в течение лета	рабочая группа
2.19.	Педсовет № 1 (установочный):	28.08.2026	Заведующий

3.	Работа с педагогами младших групп		
3.1.	Круглый стол с воспитателями адаптационных групп: «Особенности организации работы воспитателя в период адаптации детей к ДОО».	июль август	Старший воспитатель, наставник
4.	Работа с аттестующимися педагогами		
4.1.	Корректировка плана аттестации и курсов повышения квалификации. Оформление уголка «Аттестация - 2026».	август	Старший воспитатель
4.2.	Консультации о формах аттестации.	июнь - август	
4.3.	Оформление материала в помощь педагогам.		
4.4.	Подготовка заявлений.	август	
5.	Выставки		
	<ul style="list-style-type: none"> Выставка детских рисунков на тему: «Мир глазами детей». «Береги природу» (нетрадиционные техники рисования). «Мой любимый город» (фотовыставка). 	июнь июль август	Старший воспитатель
6.	Стенды		
	<ul style="list-style-type: none"> Здоровый малыш. Специалисты рекомендуют. Лето! Советы психолога. 	ежемесячно	Узкие специалисты
7.	Работа с младшими воспитателями		
	Работа с младшими воспитателями: <ul style="list-style-type: none"> «Организация питания. Сервировка стола. КГН в соответствии с возрастом детей». «Особенности санитарно - гигиенической уборки в летний период Соблюдение СанПиН в детском саду». 	июнь-август	Старший воспитатель, м/с
8.	Санитарно-просветительская работа		
	Консультации: <ul style="list-style-type: none"> Санитарно – эпидемиологический режим в ДООУ в летний период (для всех работников). Профилактика кишечных заболеваний (для младших воспитателей, поваров, родителей). Профилактика солнечного и теплового удара у детей (для педагогов, младших воспитателей, родителей). Организация гигиенических и закаливающих процедур (для воспитателей, младших воспитателей). Профилактика травматизма (для педагогов, младших воспитателей, родителей). Как организовать летний отдых детей (для родителей). Первая помощь при отравлении, солнечном и тепловом ударе (для родителей и персонала). Наглядные санитарные листки: <ul style="list-style-type: none"> Правила поведения у воды. 	июнь-август	Медицинский персонал

	<ul style="list-style-type: none"> • Осторожно! Ядовитые растения. • Профилактика кишечных заболеваний. • Первая помощь при отравлении, солнечном и тепловом ударе. Витамины летом 		
9.	Тематический контроль «Организация оздоровительных мероприятий».	август	Старший воспитатель
10.	<p>Оперативный контроль:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ Выполнение инструкций по охране жизни и здоровья детей; ▪ Профилактика детского травматизма; ▪ Соблюдение гигиенических требований к обработке оборудования и участков; ▪ Противопожарная безопасность; ▪ Соблюдение правил внутреннего трудового распорядка; ▪ Организация воспитательно-образовательного процесса: <ul style="list-style-type: none"> - анализ планов педагогов; - ведение документации; - соблюдение режима дня; - организация познавательно – досуговой деятельности. ▪ Выполнение оздоровительно - закаливающих процедур; ▪ Использование активных средств физического воспитания; ▪ Ведение утреннего фильтра; ▪ Выполнение питьевого режима; ▪ Перелопачивание песка в песочницах, обработка песка кипятком; ▪ Соблюдение питьевого режима; ▪ Осмотр на наличие на участках ядовитых растений и грибов; ▪ Контроль за работой пищеблока; ▪ Контроль за хранением продуктов; ▪ Контроль за качеством мытья посуды, игрушек; ▪ Контроль за мытьём рук, ног; ▪ Контроль за качеством уборки помещений; ▪ Контроль за качеством уборки веранд; ▪ Кконтроль за выполнением графика проветривания; ▪ Контроль за выполнением графика работы младшего воспитателя. ▪ Осмотр участков, веранд на целостность оборудования; постоянный уход за хозяйственным двором. 	Июнь-август	Администрация

2. Воспитательно – образовательная работа с воспитанниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Комплексно-тематическое планирование воспитательной работы с детьми на летний период 2026 года	июнь - август	Воспитатели возрастных групп
2.	Проведение инструктажа с воспитанниками: - по предупреждению травматизма на прогулках; - соблюдение правил поведения в природе, на улице, во время выхода за территорию Детского сада.	в течение летнего периода	Воспитатели возрастных групп
3.	Одно обязательное занятие в день согласно сетке занятий.	июнь - август	Педагоги
4.	Музыкальные и спортивные развлечения один раз в неделю согласно планам музыкального руководителя и инструктора по ФК.	в течение летнего периода по пятницам	Музыкальный руководитель, инструктор по ФК, воспитатель род. языка
5.	Организация игровой деятельности детей: - сюжетно-ролевые игры. театрализованные, игры-драматизации; - подвижные игры, малой подвижности, эстафеты, спортивные игры, народные, хороводные; - дидактические игры, развивающие, музыкальные, с песком, водой, ветром, игровые ситуации по БДД, ОБЖ.	в течение летнего периода	Воспитатели групп
6.	Работа с детьми по предупреждению бытового и дорожного травматизма (ситуации для общения, развлечения, ролевые и дидактические игры по ознакомлению с правилами безопасного поведения в разных ситуациях).	в течение летнего периода	Воспитатели групп, узкие специалисты
7.	Экологическое воспитание детей (беседы, прогулки, экскурсии, наблюдения, эксперименты с живой и неживой природой, труд на участке, в цветнике, на огороде, клумбах, газонах). Познавательная деятельность: - Целевые прогулки; - Наблюдения; - Беседы; - Опытно – экспериментальная деятельность; - Дидактические игры.	в течение летнего периода	Воспитатели групп
8.	Изобразительная деятельность: - Конкурсы; - Свободные зарисовки; - Творческие работы.	в течение летнего периода	Воспитатели групп
9.	Цикл практических и теоретических занятий по ОБЖ: - ребенок и другие люди;	в течение летнего периода	Воспитатели групп

	- ребенок и природа; - ребенок дома; - здоровье ребенка.		
10.	Беседы с детьми: - «Болезни грязных рук»; - «Ядовитые грибы и ягоды»; - «Если ребенок боится насекомых»; - «Закаляйся, если хочешь быть здоров».	в течение летнего периода	Воспитатели групп
11.	Проведение приема детей и занятий на воздухе.	июнь-август	Воспитатели групп
12.	Дни здоровья.	ежемесячно	Воспитатели групп
13.	Рассматривание иллюстраций, открыток, чтение художественных произведений на летнюю тематику.	в течение летнего периода	Воспитатели
14.	Целевая прогулка на территорию школы № 35. Пешеходные прогулки к перекрестку, к светофору.	июнь-август	Воспитатели старших групп
15.	Совместные мероприятия и развлечения со школой № 35.	в течение лета	Старший воспитатель
16.	Развлечения. Подвижные игры, аттракционы.	в течение лета	Воспитатели групп, узкие специалисты
17.	Туристические походы.	в течение лета	Ст. воспитатель, инструктор по ФК
18.	Наблюдения и труд в цветниках и огороде.	в течение лета	Воспитатели
19.	Театральные представления.	в течение лета	Воспитатели, узкие специалисты
20.	Лаборатория «Юный исследователь»	в течение лета	Воспитатели
21.	Конкурсы рисунков на асфальте, песочных построек. «Моя любимая сказка», «Моя Семья» Выставка рисунков «Поделись улыбкой своей» Конкурс рисунков на асфальте по мультфильмам (УМК).	июль - август	Старший воспитатель
22.	Акции: «Мы читаем стихи про Россию» «Я тебе дарю ромашку», «Книжный пикник».	июнь, июль	Воспитатели
23.	Трудовая деятельность на огороде, цветнике, участке, к уголкам природы, с природным и бросовым материалом (младшие группы – 5-7 мин.; средние – 10-12 мин. с небольшим перерывом; старшие и подготовительные группы – 15-20 мин. с небольшим перерывом).	в течение лета	Воспитатели
24.	Организация работы в режимных моментах по закреплению пройденного материала по УМК.	в течение лета	Воспитатели
25.	Мероприятия по адаптации вновь прибывших детей.	август	Педагог-психолог
26.	Создание условий для успешной адаптации в группах № 11, 9.	август	Воспитатели
27.	Психолого-педагогическое сопровождение периода адаптации (по плану).	август	Воспитатели, педагог-психолог

3. Организация физкультурно – оздоровительной работы с воспитанниками

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1. Оптимизация режима			
1.1.	Переход на летний режим дня, длительное пребывание на свежем воздухе.	июнь - август	Воспитатели
1.2.	Организация жизнедеятельности детей в адаптационный период, создание комфортного режима под контролем медицинского работника, педагога – психолога, воспитателей.	август	Старший воспитатель, воспитатели, психолог, ст. м/с
2. Организация двигательного режима			
2.1.	Утренняя гимнастика на воздухе под музыку.	Ежедневно перед завтраком	Инструктор по ФК, воспитатели
2.2.	Занятия по физкультуре (основные виды движений, элементы летних видов спорта, игровые упражнения, подвижные и спортивные игры, игры – эстафеты).	2 раза в неделю, 3-е физо в форме п/и	Инструктор по ФК, воспитатели
2.3.	Оздоровительный бег.	ежедневно	Воспитатели
2.4.	Элементы физического воспитания в режиме дня (самостоятельная двигательная деятельность, игры с использованием игрового оборудования).	ежедневно	Воспитатели
2.5.	Подвижные игры (сюжетные, народные, с элементами соревнований).	ежедневно 10 – 20 м.	Воспитатели
2.6.	Гимнастика пробуждения	Ежедневно 3-5 мин.	Воспитатели
2.7.	Гимнастика после дневного сна (с предметами, без предметов, сюжетные, игровые, с простейшими тренажерами).	ежедневно 7 – 10 мин	Воспитатели
2.8.	1. Спортивные праздники, досуги, развлечения. 2. Игры и забавы. 3. Дни здоровья.	по плану, до 30 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели
2.9.	Элементы спорта (футбол, городки, бадминтон, баскетбол, катание на самокате).	ежедневно	Инструктор по ФК, воспитатели
2.10.	Игры с мячом.	ежедневно	Воспитатели
2.11.	Метание в цель.	ежедневно	Воспитатели
2.12.	Прыжки через скакалку разными способами.	ежедневно	Воспитатели
2.13.	Прыжки в длину с места.	ежедневно	Воспитатели
2.14.	Целевые прогулки.	по плану	Воспитатели
2.15.	Индивидуальная работа в режиме дня (упражнения на формирование правильной осанки, формирование свода стопы, упражнения на координацию).	ежедневно 3 – 7 мин.	Инструктор по ФК, воспитатели

2.16.	Коррекционная работа по итогам диагностики.	по плану	
3. Закаливание			
3.1.	Прием солнечных, воздушных ванн. Профилактика теплового и солнечного удара.	ежедневно	Воспитатели, контроль ст. м/с
3.2.	Хождение босиком по дорожке здоровья, траве.	ежедневно	
3.3.	Ежедневное мытье ног перед дневным сном. Обмывание ступней водой.	ежедневно	
3.4.	Умывание водой комнатной температуры.	ежедневно	
3.5.	Игры с водой.	ежедневно	
3.6.	Проведение занятий на воздухе.	ежедневно	
3.7.	Ежедневное закаливающее мытье рук по локоть прохладной водой.	ежедневно	
3.8.	Гигиеническое полоскание полости рта кипяченой водой после каждого приема пищи.	ежедневно	
3.9.	Полоскание горла солевым раствором.	ежедневно	
3.10.	Проветривание и обеззараживание воздуха.	ежедневно	
3.11.	Хождение босиком по песку, камушкам и неровным поверхностям (профилактика плоскостопия).	ежедневно	
3.12.	Дневной сон при открытых форточках.	по погоде	
3.13.	Соответствие одежды детей погодным условиям	ежедневно	
4. Здоровьесберегающие технологии			
4.1.	Игровая терапия (пескотерапия, сказкотерапия, куклотерапия, музыкатерапия).	ежедневно	Воспитатели, узкие специалисты
4.2.	Музыкальное сопровождение режимных моментов, игр, упражнений, развлечений.	ежедневно	
4.3.	Пальчиковая гимнастика.	ежедневно	
4.4.	Дыхательная гимнастика.	ежедневно	
4.5.	Артикуляционная гимнастика.	ежедневно	
4.6.	Корректирующая гимнастика.	ежедневно	
4.7.	Игровой самомассаж.	ежедневно	
4.8.	Гимнастика для глаз.	ежедневно	
4.9.	Игры и упражнения на развитие эмоциональной сферы.	ежедневно	
4.9.	Релаксация.	ежедневно	
4.10.	Двигательные разминки: упражнения на развитие мелкой моторики, ритмические движения, упражнения на внимание и координацию движений.	ежедневно	

5. Административно – хозяйственная деятельность

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
<i>Совещания при заведующем</i>			
1.	Организация летних оздоровительных мероприятий в Детском саду.	май	Заведующий
	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей.		
	Проведение санитарного инструктажа с работниками: - профилактика ОКЗ; - сандезрежим.		
	Требование к выносному материалу в летний оздоровительный период.		
2.	Обеспечение психо-эмоционального благополучия и комфортных условий в Детском саду.	июль	И.о. заведующего
	Проведение планового инструктажа.		
	О результатах оперативного контроля		
3.	Итоги летней оздоровительной работы.	август	Заведующий
	Адаптация в младших группах.		
	Подготовка к учебному году.		
	О результатах оперативного контроля.		
<i>Благоустройство территории</i>			
1.	Организация и проведение средников по благоустройству территории Детского сада	июнь – август	Заведующий, зам. зав. по х/р
2.	Ревизия кустарников, деревьев, травяного покрова в целях профилактики травматизма.	июнь – август	Заведующий, зам. зав. по х/р
3.	Озеленение территории: посадка цветочных растений, огорода.	май-июнь	Персонал ДОУ
4.	Уход за насаждениями на территории Детского сада.	июнь – август	Персонал ДОУ
5.	Завоз песка. Обеспечение песком игровых площадок.	июнь	Заведующий, зам. зав. по х/р
6.	Обновление разметок на территории.	июнь	Педагоги
7.	Оформление тропы здоровья, разметки для подвижных и спортивных игр, беговой дорожки.	июнь	Инструктор по ФК
8.	Оформление игровых участков (ремонт и покраска оборудования на участке, оснащение групповых площадок песком) Контроль за оборудованием на игровых участках групп.	июнь	Зам. зав. по х/р
9.	Покос травы. Регулярный полив дорожек, детских площадок, газонов.	по мере необходимости	Зам. зав. по х/р
10.	Пополнение выносного материала атрибутами для игровой и трудовой деятельности. пополнение выносного оборудования для различных видов	июнь	Воспитатели

	деятельности (экспериментальной, познавательной, физкультурной и пр.).		
11.	Приобретение материалов для благоустройства территории Детского сада.	3 кв.	Зам. зав. по х/р
12.	Осмотр территории Детского сада.	ежедневно	Дежурный администратор
13.	Разбивка огорода, цветников. Высадка семян для огорода.	май	Воспитатели
Административная работа			
14.	Ревизия документов по охране труда согласно номенклатуре и законодательству.	июль	Ответственный по охране труда
15.	Работа с документацией.	в течение лета	Заведующий
16.	Изучение нормативно – правовой базы.		
17.	Мероприятия по подготовке к новому отопительному сезону.	июнь	Зам. зав. по х/р
18.	Проверка состояния документации по охране труда на рабочих местах.	июль	Уполномоченный по охране труда
19.	Проверка выполнения Соглашения по охране труда за 1 полугодие 2026 г.	до 1 июля	Председатель ППО
20.	Обсуждение и утверждение планов работы по профилактике травматизма и ОБЖ, ПБ, антитеррора.	август 2025 г.	Комиссия по охране труда
21.	Организация обучения вновь принятых работников внутренней комиссией: - программа Б; - обучение работников оказанию первой помощи; - по электробезопасности с присвоением I группы неэлектротехническому персоналу; - противопожарный инструктаж.	по мере необходимости	Комиссия
22.	Организация и проведение производственного контроля в порядке, установленном действующим законодательством.	в течение лета	Заведующий
23.	Испытание диэлектрических средств защиты.	август	Комиссия
24.	Испытание лестниц, стремянок.		
25.	Прием детей, заключение договоров.	с 01.08.	Заведующий
26.	Расстановка кадров на новый учебный год.	август	Заведующий
27.	Утверждение циклограммы работы педагогических работников.		
28.	Составление и утверждение циклограмм членов администрации.		
29.	Оперативное совещание по подготовке Детского сада к новому учебному году.		
30.	Комплектование групп.		
31.	Работа по заключенным договорам.	в течение лета	Заведующий, главный бухгалтер
32.	Подготовка помещений Детского сада к 2026/2027 учебному году.	август	Работники

33.	Проведение ревизии и составление Актов: - технического состояния спортивного оборудования в физкультурном зале; - состояния залов, кабинетов и групповых помещений для организации образовательной деятельности; - состояние игровых и спортивных площадок; - технического состояния оборудования.	август	Комиссия по ОТ
-----	--	--------	----------------

6. Работа с родителями (законными представителями)

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный
1.	Работа по адаптации детей к условиям детского сада: <ul style="list-style-type: none"> ▪ Размещение информации о Детском саде; ▪ Консультации специалистов: <u>Старшая медсестра:</u> - «Личная гигиена ребенка»; - «Закаливание ребенка»; - «Профилактические прививки». <u>Педагог – психолог:</u> - «Индивидуальные особенности детей в период адаптации»; - «Круг общения ребенка»; - «Негативные привычки детей и избавление от них»; <u>Воспитатели:</u> - «Подготовка ребенка к поступлению в детский сад»; - «Режим дня ребенка дома и детском саду»; - «Единство требований воспитателей и родителей».	август	Заведующий, ст. воспитатель, психолог, старшая медсестра
2.	Подготовка наглядного материала для родителей в рамках санитарно – просветительской деятельности: советы врача, психолога, физинструктора. <ul style="list-style-type: none"> - «Организация закаливающих процедур»; - «Экскурсии в природу»; - «Использование отпуска для оздоровления детей»; - «Дети на дороге или как учить детей осторожности»; - «Развитие творческих способностей в летний период»; - «Организация труда на даче». Оформление папок-передвижек и распространения памяток: - организация закаливающих процедур.	июнь - август	Старший воспитатель, воспитатели

	<ul style="list-style-type: none"> - профилактика кишечных инфекций; - витаминное лето; - опасные насекомые; - ядовитые растения; - осторожно солнечный удар. 		
3.	<p>Групповые родительские собрания:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. О состоянии здоровья детей. 2. Отдых детей летом. 3. Информация о летней программе Детского сада. 	май - июнь	Воспитатели
4.	Разработка в помощь родителям упражнений для укрепления свода стопы, профилактики плоскостопия, пальчиковой гимнастики на летний период.	июнь	Инструктор по ФК, старшая медсестра
5.	<p>Консультации:</p> <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Как укрепить здоровье ребенка в условиях семьи»; ▪ «Эстетическое воспитание детей и творческая активность детей дошкольного возраста»; Оздоровительный эффект прогулок с детьми на природе в летний период». ▪ «Игры на воде и у воды». <p>Организация дистанционного консультирования для родителей</p>	июнь, июль	Старший воспитатель
6.	<p>Оформление уголка здоровья с информацией на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Профилактика солнечного и теплового удара»; • «Профилактика кишечных инфекций»; • «Организация закаливающих процедур»; • «Укусы пчел и других насекомых»; • «Правильное питание в летнее время»; • «Гигиенические условия жизни ребенка в семье в летний оздоровительный период». 	в течение лета	Старшая медсестра
7.	<p>Оформление в приемных групп стендовой информации на темы:</p> <ul style="list-style-type: none"> • «Режим дня»; • «Сетка занятий»; • «Задачи на летний оздоровительный период»; • «Рекомендации по организации детской деятельности летом»; • «Экспериментальная деятельность»; • «Профилактика дорожных транспортных происшествий с участием детей». 	до 02.06.25 г.	Воспитатели

8.	Выставка литературы для родителей по вопросам здорового образа жизни. Создание библиотечки для родителей во всех группах и ее постоянное пополнение.	в течение лета	Старшая медсестра, старший воспитатель
9.	Привлечение родителей к озеленению участков и территории.	май, июнь	Воспитатели
10.	Организация выставки поделок «Чудо природы».	август	Старший воспитатель
11.	Индивидуальные консультации по адаптации детей.	июль - август	
12.	Участие родителей в жизни Детского сада: обновление выносного материала, пополнение оборудования из бросового материал, подготовка к новому учебному году. Участие родителей в проведении летних конкурсов развлечений и праздников.	июнь - август	
13.	Изучение и пропаганда положительного опыта семей по организации жизни детей летом – фоторепортаж. Фото-кросс «Лето в объективе»	август	
14.	Информирование о методическом сопровождении образовательного процесса в возрастных группах в соответствии с ОП.	в течение лета	Педагоги

7. План праздников и развлечений на летний период 2025 года

Мероприятие	Дата	Ответственные
Развлечение, посвященное Дню защиты детей: «Роботы в гостях у ребят».	1 Июня	Коренек Э.Р. Узкие специалисты
«Наш веселый Сабантуй».	8 июня	Хаммадиева М.В. Узкие специалисты
«Самоварное настроение». «День России».	15 июня	Гатина Р.М. Узкие специалисты
«Летние старты: «Школа мяча».	26 июня	Шевырева О.Ф Узкие специалисты
«День Друзей».	3 июля	Коренек Э.Р., воспитатели
«Ладочки в ладошках («День семьи»).	10 июля	Коренек Э.Р., воспитатели
«Путешествие капельки».	17 июля	Коренек Э.Р., воспитатели
Творческая мастерская «Чудеса лета».	24 июля	Воспитатели групп
«Песочные фантазии».	31 июля	Воспитатели групп
«Мурчащее настроение. Бережное отношение к животным».	7 августа	Воспитатели групп
Спортивные соревнования «День летних эстафет».	14 августа	Шевырева О.Ф. Узкие специалисты
День Российского флага.	21 августа	Гатина Р.М. Узкие специалисты
День Республики Татарстан.	28 августа	Хаммадиева М.В. Узкие специалисты

**8. План мероприятий по ознакомлению детей с правилами
безопасного поведения на дорогах
на летний оздоровительный период 2026 года**

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	<i>Работа с педагогами</i>		
1.1.	Подготовка территории и участков Детского сада к летнему периоду (разметка).	май - июнь	Воспитатели
1.2.	Обновление атрибутов и материалов по ПДД и ОБЖ.	май - июнь	Воспитатели
1.3.	Оформление уголков БДД в группах.	июнь	Воспитатели
1.4.	Консультация: - «Организация изучения правил дорожного движения с детьми в летне-оздоровительный период».	июнь	Старший воспитатель
1.5.	Оформление выставки методических пособий для организации работы с детьми по изучению правил дорожного движения.	июль	Старший воспитатель
2.	<i>Работа с детьми</i>		
2.1.	Занятия познавательного цикла по ознакомлению с БДД.	в течение летнего периода	Воспитатели
2.3.	Беседы с детьми: <ul style="list-style-type: none"> ▪ «Безопасный маршрут из дома в детский сад»; ▪ «Мы – пассажиры». 	в течение летнего периода	Воспитатели
2.4.	Проведение экскурсий по улицам, расположенным в микрорайоне (повторение дорожных знаков, сигналов светофора, правил движения пешеходов).	в течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели
2.5.	Развлечения на тему БДД.	в течение лета	Воспитатели,
2.6.	Игры, викторины, эстафеты, просмотр спектаклей.	в течение летнего периода	Воспитатели
2.7.	Чтение художественной литературы, рассматривание картин, иллюстраций, заучивание стихов о транспорте, правилах дорожного движения.	в течение летнего периода	Воспитатели
2.8.	Беседа с детьми на тему «Я и улица», «Какие опасности подстерегают на улицах и дорогах», «Ты – пешеход», «Правила езды на велосипеде, роликах и самокате».	в течение летнего периода	Воспитатели
2.9.	Обыгрывание ситуаций «Что делать, если...»	в течение летнего периода	Воспитатели

3.	Работа с родителями		
3.1.	Осветить вопросы по профилактике ДТП с детьми на родительских собраниях.	май - июнь	Воспитатели
3.2.	Профилактическая работа по предупреждению ДТП посредством наглядной агитации (информация в родительских уголках, папках – передвижках).	в течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели
3.3.	Консультации для родителей «Профилактика дорожно-транспортного травматизма в летний период»; «Необходимость использования детских удерживающих средств при перевозке детей», «Ремень безопасности», «Типичные ошибки детей при переходе улиц и дорог», «Безопасность детей – забота взрослых», «Ребенок и велосипед».	в течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели

9. План мероприятий по профилактике травматизма в летний оздоровительный период 2026 года

№ п/п	Содержание	Сроки	Ответственный
1.	Работа с педагогами		
1.1.	Проверка оборудования, расположенного на территории с целью выполнения требований безопасности.	май, август	Заместитель заведующего по х/р
1.2.	Проверка оборудования в групповых помещениях с целью выполнения правил СП, ТБ.	май, август	Заместитель заведующего по х/р
1.3.	Осмотр игровых площадок.	ежедневно	Воспитатели
1.4.	Проведение инструктажей по ОТ с детьми и работниками.	по графику	Заведующий
2.	Работа с детьми		
2.1.	Занятия познавательного цикла.	по плану	Воспитатели
2.3.	Беседы с детьми: «Правила поведения в группе и на участке детского сада»; «Как уберечься от падений и ушибов»; «Опасности вокруг нас: дома и в д/с»; «Чтобы не было беды»; «Почему дети ссорятся...».	в течение летнего периода	Воспитатели
2.4.	Викторины, дидактические игры.	по плану	Воспитатели
2.5.	Развлечения.	по плану	Воспитатели
2.6.	Игры, викторины, эстафеты, просмотр спектаклей.	по плану	Воспитатели
3.	Работа с родителями		
3.1.	Консультации: «Профилактика детского травматизма», «Безопасность в вашем доме», «Путь из дома в детский сад».	июнь-август	Воспитатели

3.2.	Профилактическая работа по предупреждению травматизма посредством наглядной агитации (информация в родительских уголках, папках – передвижках).	в течение летнего периода	Старший воспитатель, воспитатели
------	---	---------------------------	----------------------------------

10. План по адаптации воспитанников к условиям Детского сада

№	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Подготовка и распространение памяток для родителей вновь поступающих детей.	май	Педагог-психолог
2.	Родительский Всеобуч.	19.05.26	Заведующий
3.	Прием вновь поступающих детей по графику. Изучение медицинской карты ребенка.	август	Старшая медсестра
4.	Создание условий, обеспечивающих детям психологический комфорт: <ul style="list-style-type: none"> • постепенный прием детей; • укороченное пребывание в детском саду; 	август	Воспитатели групп № 11, 9
5.	Заполнение листов адаптации.	в течение адаптационного периода	Воспитатели
6.	Беседы с родителями по вопросам адаптации к детскому саду.	в течение адаптационного периода	Педагог-психолог, воспитатели
7.	Сопровождение режимных моментов. Наблюдение за ходом адаптации. Проведение адаптационных игр - музыкальные пальчиковые игры; <ul style="list-style-type: none"> - пение песенок, потешек, разыгрывание стишков с детьми в группе; - прослушивание детских песенок, игра с музыкальными инструментами, игрушками; - игры с пластилином, тестом; - индивидуальные релаксационные мероприятия: «Пескотерапия», «Водная терапия», «Арттерапия». 	в течение адаптационного периода	Педагог-психолог
8.	Консультации для родителей по течению адаптационного периода: «Адаптация к детскому саду», «Особенности раннего развития детей».	август	Воспитатели
9.	Отслеживание общего развития ребёнка с целью составления рекомендаций родителям и педагогам.	август	Воспитатели
10.	Оформление рекомендаций по работе с детьми в адаптационный период.	август	Педагоги
11.	Индивидуальные консультации для воспитателей по проблеме адаптации и особенностям психического развития в раннем дошкольном возрасте.	август	Старший воспитатель
12.	Анализ адаптационного периода в ДОУ.	сентябрь	Педагог-психолог

11. План по профилактике ОКЗ

№ п/п	Мероприятия	Дата	Ответственный
1.	Контроль за соблюдением сан. дез. режима в Детском саду.	июнь-август	Заведующий, старшая медсестра
2.	Контроль за санитарным состоянием всех помещений, использованием моющих средств.	июнь-август	Старшая медсестра
3.	Своевременное выявление и изоляция детей с признаками ОКЗ.	по мере необходимости	Воспитатели
4.	Контроль за технологией приготовления пищи, хранением и своевременной реализацией скоропортящихся продуктов.	июнь-август	Заведующий, старшая медсестра, шеф-повар
5.	Извещать Роспотребнадзор о выявлении больных	при выявлении	Заведующий
6.	Систематически контролировать работу прачечной: следить за правильностью хранения чистого белья; за использованием всех емкостей по назначению.	июнь-август	Старшая медсестра
7.	Держать постоянно связь с родителями, уменьшить количество пропусков без уважительных причин.	июнь-август	Старшая медсестра
8.	Не принимать детей, отсутствующих более 5-и дней без справок от участкового врача.	июнь-август	Старшая медсестра
9.	Привитие КГН воспитанникам согласно возрасту.	июнь-август	Воспитатели
10.	Маркировка на полотенцах и постельных принадлежностях.	июнь-август	Воспитатели
11.	Провести беседу с сотрудниками на темы: «Профилактика ОКЗ», «Сандезрежим при карантине по ОКЗ».	Старшая медсестра	Старшая медсестра
12.	Проведение санпросветработы с родителями – устной и через оформление информационных стендов.	июнь-август	Старшая медсестра

План работы по МКР

Виды движений	Игровые упражнения
Июнь	
1 неделя	
Бег	«Кто быстрее» (бег на скорость), «Догони свою пару»
Метание	«Мяч через сетку», «Сбей кеглю»
Прыжки	«Кто меньше сделает прыжков до флажка», «Прыжки через скакалку»
2 неделя	
Равновесие	«Пройди не урони» (ходьба по г/с с мешочком на голове), «Кто дольше всех простоит на одной ноге?»
Лазание ползание	«Ловкие жучки» (ползание на четвертинках под дугами, веревкой)
Игры с мячом	«Подбрось – поймай», «Кто самый меткий»
3 неделя	
Ходьба	Ходьба с заданием по с/в, ходьба спиной вперед
Прыжки	Прыжки в длину с разбега, прыжки на одной ноге боком через шнур с продвижением.
Метание	«Кто дальше бросит», «Попади в кольцо»
4 неделя	
Равновесие	«Пройди по узкому мостику», «Ласточка»
Бег	Бег с заданием по с/в (выбрасывая прямые ноги вперед; «змейкой» м/у препятствием; мелким, широким шагом).

Лазание	Кто быстрее позвонит в погремушку» (лазание по целен. стенке), ползание под препятствиями
Подвижные игры	«Пожарные на учение», «Сделай фигуру на одной ноге». Эстафета «Передай флаг», «Мышеловка», «Поймай бабочку».
Июль	
1 неделя	
Прыжки	Прыжки в длину с места .Прыжки в высоту с разбега «Поймай бабочку»
Подвижные игры	«Кто дальше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Юрта» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
Игры с мячом	«Не урони мяч» (перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
Ходьба	Ходьба «змейкой» в полуприсяде, Ходьба «гусиным шагом»
2 неделя	
Метание	Броски мяча друг другу Попади в цель м шагом»
Бег	Бег из разных и.п. Бег на скорость «змейкой»
Лазание, подлезание	Проползи – не урони» «Веселые обезьянки»
3 неделя	
Равновесие	Пройди – не сбей (ходьба по г/с перешагивая через). Стойка на одной ноге
Прыжки	Прыжки в длину с места «Кто дальше прыгнет»? «Из обруча в обруч» (прыжки на одной. 2-х ногах)
Метание	Кто дальше бросит мешочек?» «Попади в кеглю» «Подбрось – поймай»
4 неделя	
Бег	Кто быстрее до флажка» Бег меняя темп, направление движ-я. Бег с захлестыванием колени
Игры с мячом	Перебрось мяч через сетку» «Попади в кольцо» «Сбей кеглю»
Лазание	Проползи – не задень» (подлезание под шнур, веревку) «Залезь выше» (лазание на г/стенки)
Подвижные игры	Ловцы и обезьяна», «Веселые ребята», «Займи место», «Горелки», «Удочка», «Охотники и зайцы», «Школа мяча», «Самолеты»
Август	
1 неделя	
Ходьба	Ходьба с закрытыми глазами, Ходьба с заданием по с/в
Прыжки	Прыжки точно в круг», прыжки через скалку, вращая вперед и назад.
Метание	Попади в цель», «Брось мяч за веревку» (броски мяча с 2-мя руками из-за головы)
Равновесие	Легкий бег по г/скамейка, бег «змейкой» м/у кеглями, «Не урони кеглю»
2 неделя	
Бег	высоким подниманием бедра «Лошадки». Бег врассыпную.
Игры с мячом	Бросание мяча об стенку «Попади в корзину». Катание мяча «змейкой» м/у кеглями.
Прыжки	«Перепрыгни через ручеек». Прыжки с продвижением в перед, меняя ногу, на 2-х. Прыжки на 2-х ногах через препятствия (веревка, мяч, кегля).

3 неделя	
Лазание	Проползи в тоннель», «Не опоздай», (переползи ч/з скамейку и проползать под ней любым способом: прямо, боком).
Метание	Брось мешочек до флажка», «Подбрось – поймай», «Мяч в руки» (отбивание мяча об землю).
Бег	Бег из разных и.п., Бег на скорость (30 м., 10м). Эстафета «передай флажок».
4 неделя	
Равновесие	Пройди и не урони» (ходьба с мешочком на голове по г/скамейки). «Кто дольше на одной ноге». «Через холодный ручей»
Игры с мячом	Поймай мяч одной рукой» (перебрасывание мяча из одной руки в другую). «Подбрось выше» «Докати обруч до флажка» «Подвижная мишень»
Прыжки	Прыжки боком ч/з шнур» (прыжки боковые с продвижением вперед на 2-х ногах). Прыжки в длину с места. «Кто дольше прыгнет»
Подвижные игры	Кто дольше бросит кольцо» «Найди свой домик» «Пчелы и медведи» «Волк и зайцы» «Карусель» «Жмурки» «Дни недели» «Юрта» «Солнышко и дождик» «Кот и мыши»
Игры с мячом	Не урони мяч» (перебрасывание из одной в другую руку) «Прокати – дальше»
Ходьбы	Ходьба «змейкой» в полуприседе Ходьба «гусиным шагом»

Пронумеровано и

пронумеровано 46 листов

Заведующий МБДОУ № 69

А.Е. Родина

